



УКРАЇНА
ОДЕСЬКА ОБЛАСНА РАДА

РІШЕННЯ

Про затвердження обласної програми розвитку освіти Одещини на 2019-2021 роки

Відповідно до пункту 16 частини першої статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», з метою організаційного та фінансового забезпечення реалізації державної політики в освітній галузі обласна рада

ВИРИШИЛА:

1. Затвердити обласну програму розвитку освіти Одещини на 2019-2021 роки (далі - Програма), що додається.
2. Одеській обласній державній адміністрації:
 - забезпечити організацію та виконання завдань і заходів Програми;
 - при формуванні проекту обласного бюджету протягом 2019-2021 років передбачати асигнування для реалізації заходів Програми, виходячи із наявних можливостей бюджету на відповідний рік.
3. Рекомендувати районним державним адміністраціям, виконавчим комітетам міських рад, міст обласного значення та рад об'єднаних територіальних громад розробити та затвердити відповідні місцеві програми.
4. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію обласної ради з питань освіти, науки, молодіжної політики, спорту, культури та туризму.

Голова обласної ради

А.І. Урбанський

21 грудня 2018 року
№ 836-VII

Додаток
до рішення обласної ради
від 21 грудня 2018 року
№ 836-VII

Обласна програма розвитку освіти Одещини на 2019-2021 роки

1. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

Для визначення мети і цілей Програми здійснено аналіз виконання Програми, що діяла у попередні роки, з урахуванням досягнутих результатів та основних проблем у розрізі ключових напрямів розвитку – дошкільна освіта, оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти, позашкільна освіта, освіта осіб з особливими освітніми потребами, інформатизація системи освіти, удосконалення мережі професійних (професійно-технічних) навчальних закладів.

Визначення проблем галузі, на розв'язання яких спрямована Програма, представлені за напрямами та окремими ланками освітньої галузі.

Дошкільна освіта: цікава, якісна, доступна

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти, формування різnobічно розвиненої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуєчи її вступом до школи - пріоритет у діяльності дошкільної освіти Одещини.

Мережа закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності наразі становить 860 одиниць. У закладах отримують дошкільну освіту 77,9 тис. дітей, що становить 82% дітей віком від 3 до 6 років. Останні три роки спостерігається позитивна динаміка розвитку мережі закладів дошкільної освіти області. За поточний рік зазначений показник виріс на 4 % (з 78 % до 82 %).

Протягом поточного року кількість ЗДО збільшилась на 14 одиниць (на 1,6%), утворено 1396 додаткових місць, зріс показник охоплення дошкільними закладами на 4 % (з 78 % до 82 %).

Протягом 2015-2018 років:

- введено в експлуатацію 1 новозбудований заклад (м. Одеса);
- відкрито у пристосованих приміщеннях – 17 ЗДО, у тому числі облаштовано у комплексі із закладами загальної середньої освіти – 14 ЗДО;
- відновлено діяльність – 20 ЗДО, у тому числі повернуто до мережі для використання за призначенням – 6 ЗДО;
- відкрито груп у функціонуючих закладах дошкільної освіти – 94;
- видано ліцензії на право провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти 21 закладу дошкільної освіти приватної форми власності.

Таким чином, протягом зазначеного періоду в області утворено 5,3 тис. додаткових місць у закладах дошкільної освіти різних типів та форм власності, що значно скоротило чергу на влаштування дітей до закладів.

Триває робота єдиної електронної системи реєстрації в дошкільних навчальних закладах Одесської області.

Незважаючи на позитивну динаміку розвитку мережі та зростання показника охоплення дошкільною освітою, залишається проблемою наповнюваність груп. Кількість дітей у дошкільних навчальних закладах у середньому в області складає 107 дітей (у розрахунку на 100 місць). Існує черга на влаштування, в якій наразі чекають на дошкільну освіту 2,6 тис. дітей віком від 3 до 5 (6) років.

Серед проблемних питань, які необхідно терміново вирішувати, найбільш нагальним є недостатність цільових коштів для будівництва нових або відновлення роботи існуючих ЗДО, які були закриті у попередні роки, та труднощі із поверненням будівель ЗДО, переданих свого часу в оренду.

Загальна середня освіта: новий зміст, нова структура Нова українська школа

Рівний доступ до якісних освітніх послуг всім категоріям учасників освітньої діяльності забезпечує в області мережа закладів загальної середньої освіти усіх типів та форм власності, серед яких: 356 закладів загальної середньої освіти III ступеня, 84 – II ступеня, 22- I ступеня, 11 ліцеїв, 8 гімназій, 258 навчально виховних комплексів - дошкільний навчальний заклад, 23 спеціалізовані заклади, 9 вечірніх шкіл. Поряд із закладами комунальної форми власності діють 33 приватних школи та 7 закладів державної форми власності.

Загальну середню освіту в області здобувають 265 341 учень, що складає 100% потенційних користувачів якісних освітніх послуг області, кількість яких за останні роки значно зросла, збільшилася середня наповнюваність учнів по класах області. Так, у 2015/2016 вона склала 19,4 , у 2016/2017 – 19,6, у 2017/2018 році – 21. Ця тенденція зберігається у навчальних закладах як міської, так і сільської місцевості. Наразі середня наповнюваність класів у школах міської місцевості складає 26 учнів, сільської – 15, по області -20 учнів.

В масштабах держави стартувала Нова українська школа. Розпочалася наймасштабніша за роки незалежності реформа освіти «десятиліття» (НУШ), яка успішно реалізована в усіх ЗЗСО області.

У 2018-2019 навчальному році в умовах роботи НУШ розпочали своє навчання 30918 першокласників з новими підручниками, посібниками, які розроблені відповідно до нового Державного стандарту початкової загальної освіти та нових освітніх програм. Шкільна мережа області змінюється у сторону зменшення.

Триває трансформація закладів загальної середньої освіти. Цей процес зумовлений утворенням освітніх округів з опорними школами та їх філіями. Необхідно відзначити стрімку позитивну тенденцію щодо їх утворення протягом останніх трьох років, а саме: 2016 рік - 2 заклади, 2017- 22 школи, сьогодні в області функціонує 35 опорних шкіл з 65 філіями, у яких навчається 16783 учні. 11 опорних шкіл з 21 філією утворено та успішно функціонують в об'єднаних територіальних громадах області.

Число утворених опорних закладів несе не тільки кількісне значення. Питання стабільного розвитку опорних закладів та ефективного

функціонування підтримується цільовими освітніми субвенціями, що надає держава протягом останніх трьох років, та коштами з бюджету розвитку області. Але частина навчальних закладів, які формуватимуться як опорні школи, недостатньо забезпечена сучасними кабінетами з модернізованим навчально-технічним обладнанням, сучасними спортивними залами.

Основною проблемою шкільної мережі є її розгалуженість та велика кількість малокомплектних шкіл, які не сприяють наданню якісних освітніх послуг. Малокомплектність – одна з причин труднощів під час організації навчання за індивідуальною формою. Найбільша кількість малокомплектних шкіл та учні, які навчаються за індивідуальною формою, у Великомихайлівському, Захарівському, Роздільнянському, Ширяївському Татарбунарському, Тарутинському, Ананьївському, Арцизькому, Березівському районах, Розквітівській, Новокальчевській, Куюльницькій, Коноплянській ОТГ.

Значна кількість малокомплектних шкіл збільшує вартість надання освітніх послуг. Середня вартість навчання для малокомплектних шкіл становить від 20 до 52 тис. грн.

Для розв'язання названих проблем у 2018 – 2021 роках є необхідність продовження проведення оптимізації шкільної мережі.

Невід'ємним елементом оптимізації мережі є забезпечення довозу учнів до навчального закладу та додому. Станом на початок 2018-2019 н.р. за межею пішохідної доступності проживали понад 16 тис. дітей з більшості районів Одещини. Підвезення учнів забезпечують 368 шкільних автобусів, що задовольняє потребу по підвозу на 100%.

Загалом, потреба в закупівлі шкільних автобусів станом на 01.11.2018 року складає 74 одиниці техніки, потребує оновлення автопарк зношених шкільних автобусів. У 2018 році придбано 22 шкільних автобуси.

Комп'ютерною технікою забезпечено 809 ЗЗСО, що складає 99%. Підключено до мережі Інтернет 809 ЗЗСО – 100%, до WI-FI – 85%. За три останні роки забезпеченість комп'ютерною технікою навчальних закладів зросла на 21 %, підключення до мережі Інтернет збільшилося на 55 %, до WI-FI – на 68%.

У зв'язку з продовженням облаштування ЗЗСО модернізованими навчальними кабінетами, комп'ютерною та мультимедійною технікою, з метою формування єдиного освітнього простору необхідно вжити заходи щодо підвищення швидкості доступу та якості сигналу мережі Інтернет та WI-FI .

Задля виконання поставлених завдань у 2018 році проведена закупівля 100 комп'ютерних комплексів, 51 кабінету природничо-математичного спрямування для закладів з профільним та поглибленим вивченням природничо-математичних дисциплін, облаштовано 33 кабінети української мови та літератури для шкіл з національним складом учнів.

Ряд освітніх закладів області мають недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення для розвитку фізкультури і спорту, військової справи, трудового навчання.

В області проводиться системна цілеспрямована робота щодо створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу учнів, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуальних і творчо-обдарованих дітей та молоді, зовнішнього незалежного оцінювання, Всеукраїнського конкурсу-захисту

науково-дослідницьких робіт. Щорічно проводяться Всеукраїнські учнівські олімпіади з 18-ти дисциплін. Близько 5 тисяч учнів Одещини беруть участь у конкурсах, олімпіадах, турнірах обласного та Всеукраїнського рівня кожного року. На базі освітніх установ області щороку проводять Всеукраїнські олімпіади з молдовської, болгарської мов та інформатики.

З метою підготовки до ЗНО, поглибленого вивчення предметів, залучення учнів до науково-дослідної роботи на базі Малої академії наук запроваджено дистанційне навчання учнів. Центром дистанційної освіти в області є Рішельєвський ліцей. Розроблені та впроваджуються дистанційні курси, онлайн – уроки на базі Рішельєвського ліцею. Дистанційною освітою охоплено 247 учнів, у тому числі село – 110, місто – 137.

Одещина – лідер впровадження проектів освітніх інновацій.

В області працює проект «Нове покоління вчителів для української школи» - єдиний в Україні пілотний проект з підготовки вчителів для Нової української школи.

За новими стандартами було підготовлено 250 студентів в Одеському, Балтському та Білгород-Дністровському педагогічних училищах. Даний проект схвалено та затверджено наказом Міністерства освіти і науки України.

Із 250 студентів – випускників педагогічних училищ області у 2018-2019 навчальному році у початковій школі розпочали роботу та забезпечують викладання нового Державного стандарту початкової освіти 110 осіб.

140 навчаються у ВНЗ III-IV рівня акредитації за новим проектом підготовки «Вчитель - предметник НУШ», який став логічним продовженням попереднього.

Розпочата реалізація проекту «Учитель +». У результаті проведеного аналізу педагогічних кадрів освітніх закладів Одеської області було встановлено, що певна частина вчителів викладають деякі предмети природничо-математичного циклу та інформатику без відповідного фаху. З метою забезпечення якісного викладання предметів обрано пілотні освітні заклади. До списку включено 10 районів, близько 30 освітніх закладів, більше 70 вчителів.

Творчою групою вчителів області та методистами КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» вчителям з обраних закладів протягом 2018/2019 навчального року надаватиметься науково-методичний супровід за допомогою дистанційних засобів зв’язку.

Протягом двох років успішно діє проект Be Smart/ Будь розумним -це перший і єдиний в Україні онлайн - портал по підготовці до ЗНО. Проект започаткований в області, пройшов успішне опробування, його робота схвалена Міністерством освіти і науки України. Наразі цей онлайн-портал по підготовці до ЗНО безкоштовно діє не тільки на Одещині, а й у межах України.

Позашкільна освіта

Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, яка спрямована на розвиток здібностей та обдарувань вихованців, учнів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

З метою розвитку талантів та організованого проведення дозвілля дітей в області функціонує 112 позашкільних навчальних закладів (ПНЗ), у тому числі 38 дитячо-юнацьких спортивних шкіл, у яких навчається 79 тис. вихованців, що становить 30 % від загальної кількості учнів. Гуртковою роботою охоплено 80 тис. учнів, що становить 31 % від загальної кількості учнів.

Залишається актуальною робота щодо створення умов для здобуття позашкільної освіти дітьми, в тому числі сільської місцевості, шляхом розвитку мережі гуртків позашкільних навчальних закладів та на базі загальноосвітніх навчальних закладів, відкриття центрів позашкільної освіти у новостворених ОТГ.

Охоплення якісною позашкільною освітою забезпечить зменшення негативних проявів у дитячому та молодіжному середовищі та успішність становлення молодого покоління в майбутньому.

Серед завдань удосконалення позашкільної освіти є якісне оновлення змісту, принципів, форм, методів та напрямів діяльності позашкільних навчально-виховних закладів, організації позашкільної та позанавчальної роботи з дітьми й молоддю; оптимізація мережі позашкільних навчально-виховних закладів незалежно від форм власності; забезпечення підготовки та перепідготовки працівників закладів позашкільної освіти, організаторів позашкільної та позанавчальної роботи з дітьми і молоддю; підвищення ролі суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку позашкільного навчання і виховання, забезпечення його престижу.

Професійна (професійно-технічна) освіта

Реформуємо професійну освіту – змінюємо Україну

Сучасна професійна освіта - основа економічного добробуту регіону та держави, важлива складова сталого розвитку суспільства, запорука професійної самореалізації та неперервного професійного розвитку особистості упродовж усього життя відповідно до її інтересів та потреб економіки України.

В Одеській області мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти складає 36 закладів, з них 1 коледж, 4 вищих професійних училищ, 2 центри професійно-технічної освіти, 18 професійних ліцеїв, 4 професійно-технічні училища, 4 заклади, що є структурними підрозділами закладів вищої освіти, 3 навчальні центри при установах виконання покарань.

Контингент учнів становить понад 14 тисяч здобувачів освіти. Із загального учнівського контингенту 9706 осіб (69 %) здобувають повну загальну середню освіту.

За поточний період проведено ряд заходів щодо модернізації професійної (професійно-технічної) освіти області, а саме:

- придбано 6 тракторів та сільськогосподарське обладнання у заклади професійної (професійно-технічної) аграрного профілю;

- у 5 закладах ПТО оновлено матеріально-технічну базу гуртожитків;
- 5 закладів ПТО забезпечені новою комп'ютерною технікою;
- у закладах області здійснюється підготовка робітничих кадрів за новими, актуальними для регіону професіями, для сфери ІТ – технологій, дорожньої служби, виноградарів тощо.
- впроваджена у навчально-виробничий процес дуальна форма навчання.
- проведено роботу щодо створення 9 навчально-практичних центрів, що дозволить впроваджувати сучасні технології у навчальний процес; організовувати стажування викладачів професійної підготовки та майстрів виробничого навчання; здійснювати професійне навчання незайнятого населення.

Вища освіта

Система вищої освіти спрямована на задоволення потреб особистості, ринку праці регіону та держави в цілому. Підготовка фахівців у закладах вищої освіти (ЗВО) області здійснюється майже за всіма спеціальностями освітніх рівнів та ступенів – молодший спеціаліст, бакалавр, магістр.

На території Одеської області функціонують 60 закладів вищої освіти, з них: 22 заклади вищої освіти (інститут, університети, академії), з яких статус національного мають 11 ЗВО, серед них: 20 – державна форма власності, 2 – приватна власність; 38 закладів вищої освіти (училища, коледжі, технікуми), серед них : 23 – державна форма власності, 9 – комунальна (спільна власність територіальних громад сіл, селищ, міст Одеської області), 6 – приватна власність.

Загальна кількість студентів складає 107 725 осіб, з них: 79 526 осіб (денна форма), 28 199 осіб (заочна форма), у тому числі в коледжах, технікумах, училищах – понад 21 тис. осіб; в університетах, академіях, інститутах – понад 67 тис. осіб.

Освіта дітей з особливими освітніми потребами

За останні роки в системі спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами відбулися якісні зміни: забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами через організацію їх навчання у закладах загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей (впровадження інклюзивного та інтегрованого навчання).

Чисельність осіб з особливими освітніми потребами зростає і складає понад 11 % дитячого населення України, в області – 59 497 дітей (що складає 13,0 % від загальної кількості дітей).

Проте, кількість закладів загальної середньої освіти, які забезпечують інклюзивну освіту дітям зазначеної категорії, не є достатньою. В області 236 закладів загальної середньої освіти, які надають освітні послуги для здійснення інклюзивної (та інтегрованої) форми навчання, що становить 29 % від загальної кількості навчальних закладів.

За інклюзивною формою (та у спеціальних класах) отримують освіту 886 дітей з особливими освітніми потребами (113 дітей дошкільного віку), а також введено 360 ставок асистента вчителя.

На сьогодні актуальними залишаються проблеми: ранньої діагностики й корекції; соціальної і медичної реабілітації; забезпечення доступу до навчальних приміщень, розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення, реабілітаційних засобів навчання; удосконалення системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання.

Професійний розвиток педагогічних працівників. Управління освітою

В основу роботи з педагогічними кадрами покладені вимоги законів України, які регулюють діяльність в галузі «Освіта».

Післядипломна педагогічна освіта здійснюється за багатоваріантними освітніми програмами та проектами з проблем педагогічної майстерності, інноваційних технологій та інтерактивних форм і методів навчання, інформаційних технологій, досягнень у теорії і практиці психології, педагогіки, методики навчання та виховання, а також за дистанційною формою навчання з ефективним використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Новий Закон України «Про вищу освіту» дає широкі можливості варіювати зміст підвищення кваліфікації педагогічних працівників та надає їм академічну свободу у виборі форм навчання.

Реалізація Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» вимагає створення регіональної системи підготовки нового покоління вчителів:

- змінено тип і назvu Одеського обласного інституту удосконалення вчителів на Комунальний заклад вищої освіти «Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради»;
- статус Академії дозволив залучити до роботи науковців, креативних фахівців з різних галузей, особливо з інформаційно-комунікаційних технологій;
- оновлений науково-методичний склад Академії зможе щорічно забезпечити нову якість навчання майже 8 000 педагогів області.

Перспектива надання передвищої фахової освіти випускникам закладів освіти області та збереження функціонування 3-х педагогічних училищ стануть основною базою забезпечення регіону педагогічними кадрами.

Забезпечена перепідготовка вчителів до роботи в інклюзивних класах, помічників вчителя, вихователів дошкільних закладів.

Реставрація приміщення Академії неперервної освіти в провулку Нахімова, 8 дозволить створити сучасний освітній простір для навчання вчителів, на базі якого будуть функціонувати :

- лабораторія «Нової української школи»;
- тренінговий центр та ресурсна кімната для надання освітніх послуг педагогічним працівникам, які працюють в умовах інклюзивного навчання, батькам та дітям з особливими освітніми потребами;

- центр дистанційного навчання учителів та центр підтримки малокомплектних шкіл «Учитель+», супровід дистанційних центрів в опорних школах.

Одеська область стала учасником Міжнародного проекту з розробки методичного інструментарію для подальшого впровадження ігрових підходів у шкільному навчанні «Сприяння освіті», FOUNDATION (Україна-Данія).

На базі Академії неперервної освіти буде діяти « LEGO –центр».

Вчителі області активно долучаються до науково-пошукової роботи, участі в професійних конкурсах та міжнародній проектній діяльності.

2. Визначення мети Програми

Метою Програми є формування доступної та якісної освітньої системи для всеобщого розвитку людини як особистості, розвитку її талантів, розумових, творчих і фізичних здібностей; виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору; забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів, здатних ефективно працювати в умовах Нової української школи, удосконалення системи управлінської діяльності для забезпечення дотримання вимог Закону України «Про освіту» та збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Одеського регіону задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

3. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування, строки виконання Програми

З метою раціонального використання ресурсів Програма передбачає концентрацію зусиль у таких пріоритетних напрямах:

- забезпечення відповідності інфраструктури освіти Одеської області потребам і запитам населення з урахуванням ресурсних можливостей адміністративно-територіальних одиниць області, попиту на професії та завдань інтеграції України у європейський освітній простір:

- розвиток мережі довкілля;
- модернізація навчальної, матеріально-технічної бази закладів освіти;
- створення опорних шкіл;
- утворення навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням;
- інформатизація закладів освіти;
- впровадження інклюзивного навчання;
- створення інклюзивно - ресурсних центрів;
- стимулювання енергозбереження в закладах освіти;

- трансформування змісту освіти відповідно до потреб громадян і вимог сучасного суспільства, створення умов для постійного оновлення змісту освіти, підвищення якості надання освітніх послуг (створення у закладах освіти інноваційного освітнього простору, сприятливого для формування особистості – патріота – інноватора, впровадження освітніх інновацій; підтримка винахідництва і дослідницької діяльності здобувачів освіти, педагогічних працівників);

- створення у освітніх закладах рівних умов доступу до освіти, формування освітнього простору, сприятливого для навчання впродовж життя, зростання професійної компетентності педагогічних працівників області, підвищення ефективності системи підготовки та професійного розвитку педагогічних і керівних кадрів (підготовка керівників та педагогічних працівників до роботи в умовах Нової української школи, розвиток академічних обмінів між педагогічними та науково-педагогічними працівниками).

Реалізація Програми передбачається на 2019 – 2021 роки.

Джерела фінансування: видатки на виконання Програми здійснюються за рахунок коштів обласного, місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.

Обсяг видатків, необхідних для виконання Програми, визначається щороку з урахуванням можливостей обласного бюджету під час формування їх показників.

Прогнозовані обсяги та джерела фінансування Програми протягом 2019-2021 років, наведені у додатку 2 до Програми.

4. Напрями діяльності та заходи Програми

Напрями діяльності та заходи Програми визначені у додатку 3 до Програми за такими розділами:

Розділ 1. Підвищення якості надання освітніх послуг.

Розділ 2. Інфраструктура освіти.

Розділ 3. Зміст освіти.

Розділ 4. Кадри. Професійний розвиток педагогічних працівників.

Розділ 5. Управління освітою.

5. Очікувані результати, ефективність Програми

Виконання заходів Програми дасть змогу:

- ліквідувати чергу на влаштування дітей дошкільного віку до закладів дошкільної освіти;
- збільшити показник охоплення ЗДО дітей віком від 3 до 5 (6) років до 85 відсотків та 100-відсоткове охоплення дітей старшого дошкільного віку;
- завершити будівництво закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти, будівельна готовність яких складає понад 70 відсотків, продовжити будівництво та капітальні ремонти освітніх закладів;
- забезпечити оснащення закладів освіти сучасними засобами інформаційних технологій;
- підвищити рівень забезпеченості закладів загальної середньої освіти сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних та технологічних дисциплін;
- розширити практику інклюзивного та інтегрованого навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку в закладах дошкільної та

- загальної середньої освіти шляхом реалізації інноваційних моделей підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- сформувати толерантне ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості;
 - надати дитині психолого-педагогічну підтримку у становленні її особистості, соціалізації, життєвому самовизначенні;
 - створити умови для реінтеграції дітей з інтернатних закладів у сім'ї, забезпечити функціонування інклузивно-ресурсних центрів як центрів корекційно-реабілітаційної роботи;
 - покращити матеріально-технічну базу закладів освіти обласного підпорядкування;
 - облаштувати пандусами заклади освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
 - охопити якісною позашкільною освітою (до 80%) та забезпечити зменшення негативних проявів у дитячому та молодіжному середовищі;
 - зберегти мережу позашкільних закладів, як одну з умов забезпечення права дітей на освіту та культурний розвиток (112 закладів);
 - підготовити педагогів до роботи за новими стандартами в умовах розбудови Нової української школи ;
 - сформувати у навчальних закладах середовище, сприятливе для навчання впродовж життя, зростання професійної компетентності педагогічних працівників області, підвищення ефективності системи підготовки та професійного розвитку педагогічних і керівних кадрів.

У разі потреби здійснюватиметься перегляд напрямків діяльності, пошук та впровадження більш ефективних способів розв'язання проблем.

6. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Відповідальним виконавцем Програми є Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Контроль за ходом виконання Програми здійснює Одеська обласна рада. Поточний контроль здійснює постійна комісія Одеської обласної ради з питань освіти, науки, молодіжної політики, спорту, культури та туризму.

Виконавці Програми щороку (до 10 липня та до 10 січня) інформують Департамент освіти і науки облдержадміністрації про хід виконання Програми.

Умовні скорочення

ВНЗ – вищий навчальний заклад;

ЗДО – заклади дошкільної освіти;

ЗЗСО – заклади загальної середньої освіти;

ЗНЗ – загальноосвітній навчальний заклад;

ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання;

ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр;

КЗ – комунальний заклад;

КЗВО – комунальний заклад вищої освіти;

КПНЗ – комунальний позашкільний навчальний заклад;

НПЦ – навчально-практичний центр;

НУШ – Нова українська школа;

ООСДЮСШОР — Одеська обласна спеціалізована дитячо – юнацька спортивна школа Олімпійського резерву;

ООГЦПОВ – Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти та виховання;

ОТГ – об'єднана територіальна громада;

ПТО – професійно –технічна освіта.

Додаток 1
до Програми

**Паспорт
обласної програми розвитку освіти Одещини на 2019-2021 роки**

| | |
|---|--|
| 1. Ініціатор розроблення Програми | Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації |
| 2. Розробник Програми | Одеська обласна державна адміністрація |
| 3. Співрозробники Програми | Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, КЗВО «Академія неперервної освіти Одеської обласної ради», ООГЦПОВ, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти Одеської області, КЗ «Рішельєвський ліцей», ООСДЮСШОР, КПНЗ «Чорноморська флотилія юних моряків» |
| 4. Відповідальний виконавець Програми | Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації КЗВО «Академія неперервної освіти Одеської обласної ради» |
| 5. Учасники Програми | Департамент освіти і науки Одеської ОДА, Департамент фінансів Одеської ОДА, Департамент капітального будівництва Одеської ОДА, Департамент житлово-комунального господарства та енергоефективності Одеської ОДА, Одеська обласна рада, райдержадміністрації, виконавчі комітети сільських, селищних та міських рад, ОТГ. |
| 6. Термін реалізації Програми | 2019-2021 роки |
| 7. Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми | Обласний, районні та міські (міст обласного значення), ОТГ |
| 8. Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідний для реалізації програми, всього (тис.грн.) | 181990,011 |
| у тому числі: | |
| коштів місцевого бюджету (тис.грн.) | 181990,011 |
| - обласного бюджету (в тому числі за рахунок залишку освітньої субвенції) | 174975,411 |
| - районного, міського, ОТГ | 7014,600 |

Додаток 2
до Програми

**Ресурсне забезпечення
обласної програми розвитку освіти Одещини на 2019-2021 роки**

| Обсяг коштів, які пропонується залучити до виконання Програми | Етапи виконання Програми | | | Усього витрат на виконання Програми, тис.грн. |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------|---|
| | 2019 рік, тис.грн. | 2020 рік, тис.грн. | 2021 рік, тис.грн. | |
| Усього | 50 674,211 | 63 539,900 | 67 775,900 | 181 990,011 |
| Місцевий бюджет, в тому числі: | 50 674,211 | 63 539,900 | 67 775,900 | 181 990,011 |
| обласний бюджет | 48 526,411 | 61 165,000 | 65 284,000 | 174 975,411 |
| районні, міські (міст обласного значення) бюджети, бюджети ОТГ | 2 147,800 | 2 374,900 | 2 491,900 | 7 014,600 |

Додаток 3
до Програми

Напрями діяльності та заходи обласної програми розвитку освіти Одещини на 2019-2021 роки

| № з/п | Перелік заходів Програми | Строк виконання заходу | Виконавці | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування (варгість), тис.гривень | | | | Очікуваний результат | |
|---|---|------------------------|---|----------------------|---|----------|----------|----------|---|--|
| | | | | | у тому числі: | | | | | |
| | | | | | Всього | 2019 рік | 2020 рік | 2021 рік | | |
| 1. Підвищення якості надання освітніх послуг | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Будівництво, реконструкція, капітальний ремонт, модернізація (в тому числі розробка науково-практичної, проектно-кошторисної документації) об'єктів в галузі освіти | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, Департамент капітального будівництва обласної державної адміністрації, Департамент фінансів обласної державної адміністрації, Одеська обласна рада | обласний бюджет | Обсяг фінансування визначається щороку рішенням про бюджет в розмірах, передбачених на фінансування за рахунок бюджету розвитку | | | | Забезпечення розвитку та належного утримання об'єктів в галузі освіти, створення сучасного мотивуючого шкільного простору, реалізація реформи загальної середньої освіти. Підвищення якості викладання природничо-математичних дисциплін, впровадження дистанційного навчання | |
| 1.2. | Удосконалення матеріально-технічної, навчально-методичної бази об'єктів в галузі освіти (придбання меблів, забезпечення основними сучасними засобами навчання відповідно до нових державних стандартів, сучасними інтерактивними комп'ютерними комплексами, предметними кабінетами та лабораторіями, мультимедійними засобами навчання, підключення та покращення якості доступу до мережі WI-FI, впровадження енерго зберігаючих технологій, придбання шкільних автобусів, забезпечення належних санітарно-побутових умов у ЗНЗ , інші заходи) | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації | обласний бюджет | Обсяг фінансування визначається щороку рішенням про бюджет в розмірах, передбачених на фінансування за рахунок бюджету розвитку | | | | | |
| 1.3. | Удосконалення спортивної інфраструктури навчальних закладів (будівництво шкільних стадіонів, спортивних майданчиків, ремонт спортивних залів, придбання спортивного обладнання, оснащення спортивних та ігорових майданчиків закладів дошкільної освіти) | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, Департамент капітального будівництва обласної державної адміністрації, Департамент фінансів обласної державної адміністрації, Департамент житлово-комунального господарства та енергоефективності обласної державної адміністрації | обласний бюджет | Обсяг фінансування визначається щороку рішенням про бюджет в розмірах, передбачених на фінансування за рахунок бюджету розвитку | | | | | |

| № з/п | Перелік заходів Програми | Строк виконання заходу | Виконавці | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис.гривень | | | | Очікуваний результат | |
|--|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | у тому числі: | | | | | |
| | | | | | Всього | 2019 рік | 2020 рік | 2021 рік | | |
| 1.4. | Підтримка інвестиційних проектів у галузі освіти (забезпечення співфінансування) | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, Департамент капітального будівництва обласної державної адміністрації, Департамент фінансів обласної державної адміністрації, Департамент житлово-комунального господарства та енергоефективності обласної державної адміністрації | обласний бюджет | Обсяг фінансування визначається щороку рішенням про бюджет в розмірах, передбачених на фінансування за рахунок бюджету розвитку | | | | | |
| 2. Інфраструктура освіти | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Забезпечення підвезення осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 6 800,000 6 800,000 6 800,000 | 1 400,000 1 400,000 1 400,000 | 2 600,000 2 600,000 2 600,000 | 2 800,000 2 800,000 2 800,000 | Створення умов для отримання освіти та корекційних послуг, розвитку дітей з особливими освітніми потребами, придбання спеціального автотранспорту (з відповідним обладнанням) для 4 спеціальних закладів освіти, учні яких потребують спеціальних та додаткових умов навчання | |
| 2.2. | Облаштування безперешкодного доступу до приміщень закладів освіти (пандуси, поручні) у закладах освіти для дітей з особливими потребами | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 2 800,000 2 800,000 2 800,000 | 500,000 500,000 500,000 | 1 100,000 1 100,000 1 100,000 | 1 200,000 1 200,000 1 200,000 | Створення безбар'єрного освітнього середовища у закладах освіти обласної комунальної власності. Облаштування 15 спеціальних закладів освіти | |
| 2.3. | Оновлення корекційно-реабілітаційного, медичного та спортивного обладнання спеціальних закладів комунальної форми власності, облаштування інклюзивно-ресурсних центрів, центру підтримки інклюзивної освіти | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, КЗВО "Одеська Академія непереврівної освіти Одесської обласної ради" | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 8 000,000 8 000,000 8 000,000 | 1 000,000 1 000,000 1 000,000 | 3 500,000 3 500,000 3 500,000 | 3 500,000 3 500,000 3 500,000 | Створення доступу дітей з особливими освітніми потребами до якісних корекційно-реабілітаційних послуг, розвиток збережених функцій організму, придбання навчального, корекційного, медичного, спортивного обладнання, комп'ютерної техніки (для 15 спеціальних закладів освіти, обласного ІРЦ та обласного центру підтримки інклюзивної освіти) | |
| 2.4. | Поступне забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти технікою, обладнанням, автотранспортом | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 13 000,000 13 000,000 13 000,000 | 4 000,000 4 000,000 4 000,000 | 4 500,000 4 500,000 4 500,000 | 4 500,000 4 500,000 4 500,000 | Забезпечення професійної (професійно-технічної) освіти сільськогосподарською технікою, автобусами | |
| 2.5. | Оновлення матеріально-технічної бази гуртожитків | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 7 000,000 7 000,000 7 000,000 | 0,000 0,000 0,000 | 3 500,000 3 500,000 3 500,000 | 3 500,000 3 500,000 3 500,000 | Із 18 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що мають гуртожитки, 5 закладів отримали кошти у 2018 році. Залишилось оновити базу гуртожитків у 13 закладах | |
| 2.6. | Створення навчально-практичних центрів галузевого спрямування | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 16 000,000 16 000,000 16 000,000 | 5 000,000 5 000,000 5 000,000 | 5 500,000 5 500,000 5 500,000 | 5 500,000 5 500,000 5 500,000 | Ефективне реагування на запити ринку праці, на потреби особистості у нових кваліфікаціях (ствоюення по 3 НПЦ щорічно) | |
| Всього за розділом 2. Інфраструктура освіти | | | | | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний - районний, міський , ОТГ | 53 600,000 53 600,000 53 600,000 0,000 | 11 900,000 11 900,000 11 900,000 0,000 | 20 700,000 20 700,000 20 700,000 0,000 | 21 000,000 21 000,000 21 000,000 0,000 | |

| № з/п | Перелік заходів Програми | Строк виконання заходу | Виконавці | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис.гривень | | | | | Очікуваний результат | |
|------------------------|---|------------------------|---|---|--|----------------|----------------|----------------|--|----------------------|--|
| | | | | | у тому числі: | | | | | | |
| | | | | | Всього | 2019 рік | 2020 рік | 2021 рік | | | |
| 3. Зміст освіти | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Забезпечення роботи автоматизованої інформаційно-аналітичної системи реєстрації дітей дошкільного віку | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, органи місцевого самоврядування, КЗВО "Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради" | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 288,000 | 96,000 | 96,000 | 96,000 | Забезпечення прозорості процесу влаштування дітей до ДНЗ | | |
| | | | | | 288,000 | 96,000 | 96,000 | 96,000 | | | |
| | | | | | 288,000 | 96,000 | 96,000 | 96,000 | | | |
| 3.2. | Проведення конференцій, семінарів, круглих столів з питань розвитку мовної освіти національних меншин, що проживають на території області | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, міськвиконкоми, КЗВО "Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради" | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 60,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | Стимулювання вчителів-мовників до підвищення фахового рівня (2000 учасників щорічно) | | |
| | | | | | 60,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | | | |
| | | | | | 60,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | | | |
| 3.3. | Проведення III етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, у тому числі з болгарської, молдовської, російської мов та літератур | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських рад, ради об'єднаних територіальних громад | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 450,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | Охоплення учнів області в олімпіадах на рівні не менш ніж 50% (до 3000 учасників щорічно) | | |
| | | | | | 450,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | | | |
| | | | | | 450,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | | | |
| 3.4. | Забезпечення участі призерів III етапу Всеукраїнських олімпіад у IV етапі | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських рад, ради об'єднаних територіальних громад | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 190,000 | 60,000 | 65,000 | 65,000 | Стимулювання учнівської молоді до участі в інтелектуальних змаганнях (до 220 учасників щорічно) | | |
| | | | | | 190,000 | 60,000 | 65,000 | 65,000 | | | |
| | | | | | 190,000 | 60,000 | 65,000 | 65,000 | | | |
| 3.5. | Проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських рад, ради об'єднаних територіальних громад | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 180,000 | 50,000 | 60,000 | 70,000 | | | |
| | | | | | 180,000 | 50,000 | 60,000 | 70,000 | | | |
| | | | | | 180,000 | 50,000 | 60,000 | 70,000 | | | |
| 3.6. | Проведення очно-заочних інтелектуальних змагань з базових дисциплін для учнів сільських шкіл | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, ради об'єднаних територіальних громад | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 240,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | Створення умов для розвитку творчої молоді (150 учасників щорічно) | | |
| | | | | | 240,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | | | |
| | | | | | 240,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | | | |

| № з/п | Перелік заходів Програми | Строк виконання заходу | Виконавці | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис.гривень | | | | Очікуваний результат | |
|-------|---|------------------------|--|--|---|-------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| | | | | | у тому числі: | | | | | |
| | | | | | Всього | 2019 рік | 2020 рік | 2021 рік | | |
| 3.7. | Забезпечення функціонування та розвитку закладів освіти: обласного закладу "Спеціалізована загальноосвітня школа-інтернат "Болградська гімназія ім. Г.С.Раковського", комунального закладу "Ріпшельєвський ліцей", придбання сучасного обладнання для їх функціонування (за рахунок освітньої субвенції, додаткової дотації) | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 91 792,419 | 28 192,419 | 30 500,000 | 33 100,000 | Утримання навчальних закладів для обдарованих дітей, підтримка обдарованої учнівської молоді (навчається 1100 учнів) | |
| 3.8. | Забезпечення функціонування, матеріально-технічне забезпечення центрів дистанційної освіти, СТЕМ-освіти | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, Комунальний заклад "Ріпшельєвський ліцей" | | 15 600,000 | 4 600,000 | 5 200,000 | 5 800,000 | | |
| 3.9. | Здійснення співпраці у галузі інклюзивної освіти з міжнародними організаціями, громадськими та благодійними фондами, які опинуються проблемами дітей з особливими освітніми потребами | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, місцеві органи управління освітою (за згодою) | | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 60,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | Набуття досвіду для впровадження інклюзивної освіти |
| 3.10. | Популяризація позитивного досвіду інклюзивної освіти серед педагогічних працівників, батьківської громадськості | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, місцеві органи управління освітою (за згодою), КЗВО "Одеська Академія неперевіреної освіти Одеської обласної ради" | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 300,000 | 80,000 | 100,000 | 120,000 | | |
| 3.11. | Проведення місцевих, районних обласних очних,очно-заочних, заочних конкурсів, зльтів, конкурсів-захистів, турнірів, фестивалів, змагань, учнівських спартакіад, конференцій, експедицій, акцій, літніх наметових таборів, зборів, вишколів за напрямами позашкільної освіти, забезпечення участі призерів у Всеукраїнських етапах відповідних масових заходів | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських рад, ради об'єднаних територіальних громад, Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти та виховання, Чорноморська флотилія юних моряків, ООСДЮСШОР | | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний -районний, міський , ОТГ | 3 716,300 | 1 173,500 | 1 243,100 | 1 299,700 | Створення умов для творчого, інтелектуального, духовного, фізичного розвитку дітей у закладах позашкільної освіти, виховання національно-патріотичних цінностей громадянина України, стимулювання учнівської молоді до творчого саморозвитку, професійного самовизначення, творчого становлення, формування громадянської поведінки. Набуття вихованцями пізнавальних, практичних, творчих і соціальних компетентностей (шорічно беруть участь до 25000 учасників) |
| 3.12. | Проведення місцевих, обласних етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та забезпечення участі переможців обласного етапу в фінальних змаганнях | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських рад, ради об'єднаних територіальних громад, ООГЦПОВ | | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний районний, міський | 3 274,900 | 960,200 | 1 103,300 | 1 211,400 | |
| 3.13. | Проведення I, II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України; участь у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, виконавчі комітети міських рад, ради об'єднаних територіальних громад, ООГЦПОВ | | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний -районний, міський , OTG | 1 598,500 | 479,800 | 547,300 | 571,400 | Створення умов для творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей у закладах позашкільної, загальній середній освіти. Формування юної наукової еліти України (понад 700 учасників шорічно) |

| № з/п | Перелік заходів Програми | Строк виконання заходу | Виконавці | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис.гривень | | | | Очікуваний результат | |
|--|--|------------------------|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | у тому числі: | | | | | |
| | | | | | Всього | 2019 рік | 2020 рік | 2021 рік | | |
| 3.14. | Організація та проведення ІІ (обласного) та ІІІ (всесукарнського) етапів Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 15,000 15,000 15,000 | 5,000 5,000 5,000 | 5,000 5,000 5,000 | 5,000 5,000 5,000 | Професійне інформування про сучасні професії, що є актуальними на ринку праці, професійна адаптація, що забезпечить оволодіння та досягнення професійної майстерності у конкретному виді професійної діяльності на конкретному робочому місці (конкурс проводиться щорічно за 5 професіями) | |
| 3.15. | Проведення міських, обласних, шкільних спартакіад та забезпечення участі команд у Всеукраїнських спортивних заходах | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, міськвиоконкоми | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний -районний, міський , ОТГ | 1 720,000 1 720,000 670,000 1 050,000 | 500,000 500,000 200,000 300,000 | 570,000 570,000 220,000 350,000 | 650,000 650,000 250,000 400,000 | Залучення дітей до заняття фізкультурою і спортом (1000 учасників щорічно) | |
| 3.16. | Оздоровлення студентів соціально незахищених категорій | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 3 300,000 3 300,000 3 300,000 | 700,000 700,000 700,000 | 1 100,000 1 100,000 1 100,000 | 1 500,000 1 500,000 1 500,000 | Забезпечення щорічного оздоровлення студентів пільгового контингенту (125 студентів щороку) | |
| Всього за розділом 3. Зміст освіти | | | | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний -районний, міський , ОТГ | 122 785,119 122 785,119 115 958,419 6 826,700 | 37 166,919 37 166,919 35 070,419 2 096,500 | 40 859,700 40 859,700 38 552,000 2 307,700 | 44 758,500 44 758,500 42 336,000 2 422,500 | | |
| 4. Кадри. Професійний розвиток педагогічних працівників | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Організація та проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року" | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, міськвиоконкоми, КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 300,000 300,000 300,000 | 100,000 100,000 100,000 | 100,000 100,000 100,000 | 100,000 100,000 100,000 | Підтвердження престижності педагогічної праці, матеріальне стимулювання педагогічних працівників до підвищення фахової майстерності | |
| 4.2. | Встановлення щорічних стипендій переможцям обласного етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року" в порядку, що визначається головним розпорядником коштів | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, міськвиоконкоми, КЗВО "Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради" | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний | 900,000 900,000 900,000 | 300,000 300,000 300,000 | 300,000 300,000 300,000 | 300,000 300,000 300,000 | | |
| 4.3. | Проведення районних, обласних етапів та участь у Всеукраїнському конкурсі майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів "Джерело творчості", та інших фахових конкурсів з позашкільної освіти | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдержадміністрації, міськвиоконкоми, об'єднані територіальні громади, КЗВО "Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради", Одесський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти та виховання | Усього - місцевий бюджет, у тому числі: - обласний -районний, міський , ОТГ | 326,900 326,900 139,000 187,900 | 93,300 93,300 42,000 51,300 | 113,200 113,200 46,000 67,200 | 120,400 120,400 51,000 69,400 | | |

| № з/п | Перелік заходів Програми | Строк виконання заходу | Виконавці | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис.гривень | | | | Очікуваний результат | | | | | |
|---|---|------------------------|---|----------------------|--|--------------------|-------------------|-------------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | у тому числі: | | | | | | | | | |
| | | | | | Всього | 2019 рік | 2020 рік | 2021 рік | | | | | | |
| Всього за розділом 4. Кадри. Професійний розвиток педагогічних працівників | | | | | Усього | 1 526,900 | 493,300 | 513,200 | 520,400 | | | | | |
| | | | | | - місцевий бюджет, у тому числі: | 1 526,900 | 493,300 | 513,200 | 520,400 | | | | | |
| | | | | | - обласний | 1 339,000 | 442,000 | 446,000 | 451,000 | | | | | |
| | | | | | -районний, міський , ОТГ | 187,900 | 51,300 | 67,200 | 69,400 | | | | | |
| 5. Управління освітою | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в систему управління освітою, завершення розбудови системи електронного управління освітою, підтримка роботи освітнього регіонального порталу | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, райдережадміністрації, виконавчі комітети міських рад, ради об'єднаних територіальних громад, КЗВО "Одеська Академія неперевної освіти Одеської обласної ради" | | Усього | 900,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | | | | | |
| | | | | | - місцевий бюджет, у тому числі: | 900,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | | | | | |
| | | | | | - обласний | 900,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | | | | | |
| 5.2. | Участь у міжнародних освітніх програмах та заходах, здійснення міжнародних навчальних обмінів учнями, педагогічними працівниками | 2019-2021 | Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації | | Усього | 300,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | Стимуляція професійного діалогу між професійними спільнотами, інституціями України та зарубіжних країн | | | | |
| | | | | | - місцевий бюджет, у тому числі: | 300,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | | | | | |
| | | | | | - обласний | 300,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | | | | | |
| 5.3. | Підтримка українського шкільництва в Республіці Молдова, Республіці Румунія, розширення освітянських обмінів з Республікою Болгарія | 2019-2021 | Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, КЗВО "Одеська Академія неперевної освіти Одеської обласної ради" | | Усього | 370,000 | 100,000 | 120,000 | 150,000 | | | | | |
| | | | | | - місцевий бюджет, у тому числі: | 370,000 | 100,000 | 120,000 | 150,000 | | | | | |
| | | | | | - обласний | 370,000 | 100,000 | 120,000 | 150,000 | | | | | |
| 5.4. | Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації посадових осіб та працівників органів місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад, працівників державних підприємств, установ, організацій, учасників бойових дій та військовослужбовців області | 2019-2021 | Одеська обласна рада | | Усього | 1 591,000 | 397,000 | 597,000 | 597,000 | Підвищення професійної компетентності посадових осіб місцевого самоврядування до 400 осіб щорічно | | | | |
| | | | | | - місцевий бюджет, у тому числі: | 1 591,000 | 397,000 | 597,000 | 597,000 | | | | | |
| | | | | | - обласний | 1 591,000 | 397,000 | 597,000 | 597,000 | | | | | |
| 5.5. | Підвищення кваліфікації державних службовців категорій "Б" та "В" обласної та районних державних адміністрацій Одеської області | 2019-2021 | Апарат обласної державної адміністрації | | Усього | 916,992 | 216,992 | 350,000 | 350,000 | Забезпечення підвищення рівня професійної компетенції державних службовців V-VII категорій посад до 400 осіб щорічно | | | | |
| | | | | | - місцевий бюджет, у тому числі: | 916,992 | 216,992 | 350,000 | 350,000 | | | | | |
| | | | | | - обласний | 916,992 | 216,992 | 350,000 | 350,000 | | | | | |
| Всього за розділом 5. Управління освітою | | | | | Усього | 4 077,992 | 1 113,992 | 1 467,000 | 1 497,000 | | | | | |
| | | | | | - місцевий бюджет, у тому числі: | 4 077,992 | 1 113,992 | 1 467,000 | 1 497,000 | | | | | |
| | | | | | - обласний | 4 077,992 | 1 113,992 | 1 467,000 | 1 497,000 | | | | | |
| Всього за програмою | | | | | Усього | 181 990,011 | 50 674,211 | 63 539,900 | 67 775,900 | | | | | |
| | | | | | - місцевий бюджет, у тому числі: | 181 990,011 | 50 674,211 | 63 539,900 | 67 775,900 | | | | | |
| | | | | | - обласний | 174 975,411 | 48 526,411 | 61 165,000 | 65 284,000 | | | | | |
| | | | | | -районний, міський , ОТГ | 7 014,600 | 2 147,800 | 2 374,900 | 2 491,900 | | | | | |